Excelencia en Educación

SEMINARIUM CERTIFICACIÓN EDUCACIÓN

curso

Observación y Retroalimentación a la Gestión de Aula

10 y 11 de julio

Seminarium Certificacion

@Certificacioncl

Seminarium Certificacion

WWW.SEMINARIUMCERTIFICACION.COM

Introducción

La observación en aula, es una forma efectiva de mejorar constructivamente las prácticas al interior de la sala de clases, pues permite acompañar al docente en aula, vivenciar su hacer, generar un espacio de reflexión en torno a lo observado y retroalimentarlo con foco al fortalecimiento continuo de las competencias pedagógicas, fomentando la acción colaborativa entre directivos y docentes. Asimismo es una acción conducente a la mejora de aprendizajes de los estudiantes, pues contribuye a focalizar el ejercicio docente en cómo los estudiantes aprenden más y mejor.

Este curso se orienta a potenciar la gestión directiva y de equipos técnicos pedagógicos, pues su fin es dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les permitan efectuar acompañamientos en aula y seguimientos en pos de la mejora continua -apoyados en instrumentos de alta calidad- técnica debidamente confeccionados por ellos mismos que respondan a las necesidades particulares de cada escuela.

Al término del curso, los participantes valorarán la importancia del acompañamiento en aula y podrán definir qué aspectos del quehacer docente les resulta pertinente observar de acuerdo con las necesidades de sus propios centros educacionales. En definitiva, poseerán herramientas para efectuar acompañamientos en aula, dar curso a una efectiva retroalimentación posterior y proponer acciones para la mejora permanente del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Dirigido a

- Equipos directivos y equipos técnicos pedagógicos de establecimientos educacionales.
- Asesores técnicos pedagógicos que realicen acompañamientos a escuelas y otras instituciones educacionales.
- Docentes y supervisores de prácticas profesionales de las carreras de educación impartidas por universidades, institutos y centros de formación técnica.

Duración

Modalidad presencial, con una duración de 16 horas, en 2 días con jornada de 8 horas cada día.

Metodología

El curso contempla una modalidad teórico – práctico, posibilitando desde la reflexión pedagógica y la incorporación de las nuevas herramientas técnicas para abordar con eficacia el proceso de acompañamiento en aula.

Las clases serán abordadas mediante la reflexión pedagógica con exposición conceptual respecto de la teoría que enmarca el proceso de acompañamiento en aula y talleres de aplicación conceptual, con ejercicios vivenciales.

Objetivos del Curso

Objetivo General: Brindar herramientas teóricas y prácticas para realizar observaciones de aula y retroalimentación en docentes a fin de avanzar en la consolidación de buenas prácticas de gestión y de enseñanza que permitan impactar positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Objetivos Específicos

- Valorar la importancia del acompañamiento en aula y la retroalimentación, como actividades de mejora docente continua.
- Comprender aspectos conceptuales referidos a los tipos de observación, modelos para la preparación de la observación y la retroalimentación en aula.
- Planificar un proceso de acompañamiento en aula, considerando las fases: preparación, programación y ejecución de visitas al aula, retroalimentación y conducción del proceso de modificaciones para el mejoramiento.
- Diseñar instrumentos de observación al aula de alta calidad técnica, con miras a la optimización del proceso de enseñanza.
- Entregar orientaciones para realizar una retroalimentación efectiva y proponer acciones para la mejora permanente del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Módulos de trabajo

Día 1: Proceso de observación docente en aula

MÓDULO I Sentidos de la observación en aula

Bloque 1	¿Qué observar? ¿Para qué observar? - Marco para la Buena Enseñanza y orígenes del proceso de acompañamiento en aula en Chile. - Tipos de observación y los propósitos dentro del proceso de mejora continua.
Bloque 2	Taller / Aplicación - Indicadores básicos para elaborar una pauta de observación.

MÓDULO II Proceso de observación en aula

Bloque 3	Planificación del proceso de observación de aula. - Consideraciones al momento de ingresar al aula a observar.
Bloque 4	Taller / Observación de aula - Aplicación de una Pauta de observación.

Día 2: Proceso de retroalimentación del desempeño docente en aula

MÓDULO I Sentidos de la retroalimentación

Bloque 1	¿Qué retroalimentar? ¿Cómo retroalimentar? ¿Qué impactos genera? - Criterios básicos a considerar para retroalimentar. - Preparación para el proceso de retroalimentación.
Bloque 2	Taller / Retroalimentación - Consideraciones al momento de retroalimentar: preparación de la entrevista. - Realización de un proceso de retroalimentación (clases filmadas).

MÓDULO II Proceso de retroalimentación

Bloque 3	Taller / Retroalimentación - Realización de un proceso de retroalimentación.
Bloque 4	Propuesta de plan de acción para observación docente y seguimiento de éste.

Relator

Cinthya Castro Larroulet

Magíster en Educación Inclusiva, Licenciada en Educación, Psicopedagoga y Educadora Diferencial especialista en Trastornos del Aprendizaje, con amplia experiencia en los ámbitos de la enseñanza/aprendizaje en intervenciones psicopedagógicas, docencia universitaria, capacitación de docentes y gestión escolar.

Ha liderado procesos de formación y capacitación. Ha participado en equipos técnico-pedagógicos. Amplia experiencia en la gestión de proyectos educativos, principalmente en el marco de la ley SEP y Decreto 170.

Media Partner

EduGlobal
RED DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN

Organiza

SEMINARIUM
CERTIFICACIÓN
EDUCACIÓN

Precios

Valores en UF	
Individual	11
Pase Institucional*	8

*Valor por persona para grupos de tres o más Profesores / Docentes

Lugar: Seminarium
Avenida el Bosque Sur 90, piso 9, Las condes, Santiago.

Fecha: Fecha: 10 y 11 de julio

Horario: Acreditación: 8:30 a 9:00, Curso: 9:00 a 18:30 hrs.

Teléfonos: 22490 2610

Sitio Web: www.seminariumcertificacion.com

Email: educacion@seminarium.com