

# eValuación

De la Evaluación Estandarizada a la

de los Aprendizajes en la Escuela:  
Diseño de Instrumentos y Elaboración de Preguntas de Opción Múltiple

Gestión Institucional

Departamento: Gestión Institucional  
Modalidad: Presencial  
Tipo: Abierto y Cerrado  
Certificación: Diploma de participación

Disponibilidad: 2015  
Duración: 16 horas  
Cupos: 30  
Cobertura: Santiago



## Descripción

La evaluación de los aprendizajes es una acción fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje. El curso “De la evaluación estandarizada a la evaluación de los aprendizajes en la escuela: diseño de instrumentos y elaboración de preguntas de opción múltiple”, busca que los docentes amplíen sus conocimientos sobre el diseño de instrumentos evaluativos, la técnica de construcción y los criterios para que sean capaces de aplicarlos en la confección de sus propios instrumentos evaluativos.

## Dirigido a

- Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnicos pedagógicos, profesores de aula, evaluadores, curriculistas, psicopedagogos, psicometristas, educadores diferenciales y otros actores vinculados a contextos educacionales.

## Objetivos

- Establecer comparaciones entre las evaluaciones estandarizadas y las evaluaciones escolares.
- Identificar los elementos constitutivos del proceso de enseñanza-aprendizaje, el rol central de la evaluación y las etapas del proceso de evaluación.
- Conocer el constructo de pregunta y los tipos asociados a la evaluación de los distintos aprendizajes.

## Resultados esperados

- Se busca que los docentes desarrollen competencia evaluativa, mediante la adquisición de destrezas prácticas en este ámbito.
- Se espera que adquieran un grado mayor de profesionalización de sus prácticas, expresado en la modificación del foco de la acción pedagógica (de las actividades y contenidos a las metas de aprendizaje).
- La modificación de la postura frente al trabajo docente (de una posición intuitiva y/o normativa sobre el quehacer, a una reflexiva que requiere de la aplicación de criterios técnicos en la toma de decisiones).