

# ACTIVIDADES

CURSOS  
SEMINARIOS  
CONGRESOS

# 2015



**CURSO “Observación y Retroalimentación en el Aula”**



**DESCRIPCIÓN**

Busca brindar herramientas para realizar observaciones de aula objetivas, coherentes y sistemáticas, considerando desde la difusión del proceso y elaboración de pautas, hasta técnicas que se utilizarán en esta situación formativa. Así mismo pretende orientar la retroalimentación a docentes, sugiriendo formas para entregar y analizar lo observado de manera objetiva y bajo ciertos criterios.

**DIRIGIDO**

Equipos directivos, técnico pedagógicos y asesores en gestión educativa, docentes y profesores jefes.



**CURSO “Convivencia Escolar con Enfoque de Derecho”**



**DESCRIPCIÓN**

Entrega información actualizada sobre este tema tan relevante en nuestro país. A la vez dota de herramientas para valorar la convivencia escolar desde el enfoque de derecho y entrega orientaciones para que cada establecimiento educacional pueda guiar acciones e iniciativas que promuevan y fomenten el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, tolerante y respetuosa, en un marco de equidad de género.

**DIRIGIDO**

Directores educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, orientadores, inspectores, profesores de aula, profesores jefe, psicólogos educacionales y encargados de convivencia escolar.



**CURSO “Déficit Atencional ¿Déficit Educacional? Un Tema no Resuelto”**



**DESCRIPCIÓN**

El Déficit Atencional es un tema vigente y polémico sobre el cual existen diversas definiciones, alcances, pronósticos, diagnósticos y herramientas para su manejo práctico. Sin embargo y a pesar de los desacuerdos, existen consensos acerca de las formas de abordarlo desde el contexto familiar y escolar. Este seminario es un espacio para el análisis de las distintas posiciones sobre el síndrome (o trastorno) de Déficit Atencional.

**DIRIGIDO**

Directores de establecimientos, equipos directivos y técnico pedagógicos, docentes de aula regular en Enseñanza General Básica, orientadores, profesores jefe, psicólogos, fonoaudiólogos y profesionales afines a la educación.



**EXPOSITORES**

Arturo Grau  
Neva Millicic  
María Elena Gorostegui

## SEMINARIO "Liderazgo Educativo"

JUN



## DESCRIPCIÓN

Su objetivo es generar un espacio de actualización y reflexión en el cual los directivos de establecimientos educacionales puedan profundizar sus conocimientos en torno a los temas claves del liderazgo educacional (transformacional e instruccional) aplicado a la escuela, conocer teorías sobre liderazgo educativo, políticas públicas y los efectos del liderazgo en temas tan relevantes como la gestión institucional y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

## EXPOSITORES

Richard Elmore  
José Weinstein.

## DIRIGIDO

Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, orientadores, inspectores, profesores de aula, profesores jefe.

## CURSO "Como Aprende Nuestro Cerebro"

JUN



## DESCRIPCIÓN

Difundir los modernos conocimientos que aportan las neurociencias aplicadas a la educación de la persona a fin de que los participantes puedan aplicarlos al mejoramiento de su calidad de enseñanza y aprendizaje. Presentar la relación que existe entre las investigaciones actuales de las Neurociencias y nuestra tarea educativa. Compartir ejemplos prácticos a pie de aula de una planificación desde la mirada de las neurociencias.

## EXPOSITORES

Lucrecia Prat  
Carlos Teisaire

## DIRIGIDO

Profesores, psicólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, orientadores y asistentes de la educación

## SEMINARIO "De la Evaluación Estandarizada a la Evaluación de los Aprendizajes en Escuela"

AGO

NOV



## DESCRIPCIÓN

La evaluación de los aprendizajes es una acción fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje. El curso busca que los docentes amplíen sus conocimientos sobre el diseño de instrumentos evaluativos, la técnica de construcción y los criterios para ello sean capaces de aplicarlos en la confección de sus propios instrumentos evaluativos.

## EXPOSITORES

Ana María Amengual  
Patricia Aninat

## DIRIGIDO

Directores, equipos directivos y técnicos pedagógicos, profesores de aula, evaluadores, curriculistas, psicopedagogos, psicométristas, educadores diferenciales y otros actores vinculados a contextos educacionales.

# CONGRESO “II Congreso de Educación”



## DESCRIPCIÓN

El II Congreso de Educación organizado por Seminarium Certificación, invita a toda la comunidad educativa a participar de una instancia donde se constatarán los desafíos educacionales transversales de países latinoamericanos y se reflexionará sobre nuevos paradigmas didácticos a través de casos reales que motivarán a los participantes a crear una nueva forma de abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## DIRIGIDO

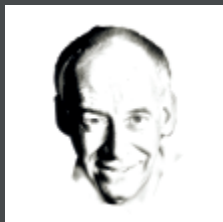
Directivos, docentes de aula, investigadores en temas de educación, estudiantes de pedagogía, consultores, asesores pedagógicos, agentes en la construcción de políticas públicas.

## EXPOSITORES



### Rodrigo Fuentealba

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad San Sebastián. Profesor de Educación Diferencial, mención trastornos del Aprendizaje de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Miembro internacional asociado del Centro de Investigación e intervención Educativa de la Universidad de Sherbrooke, Canadá. Cuenta con diversas investigaciones y publicaciones asociadas al desarrollo profesional docente, formación práctica y prácticas reflexivas. Fue Vicerrector Académico de la Universidad Católica Silva Henríquez, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.



### Alan November

Considerado uno de los ocho educadores que lideran el futuro por el Eisenhower National Clearinghouse y nombrado uno de los quince pensadores más influyentes de la década por la revista "Technology and Learning". November comenzó su carrera como profesor de oceanografía. Fue uno de los primeros profesores en presentar un proyecto digital en 1984. Sus áreas de experiencia incluyen la planificación transversal de currículum, desarrollo profesional de los equipos, nuevo diseño de las escuelas, construcción de comunidades y desarrollo de liderazgo. Ha realizado conferencias y talleres en los 50 estados de Estados Unidos, en Canadá, Reino Unido, Europa, Asia y Centroamérica. Ha sido director de un instituto alternativo, coordinador de tecnología, consultor tecnológico y profesor universitario.



### Beatrice Avalos

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad San Sebastián. Profesor de Educación Diferencial, mención trastornos del Aprendizaje de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Miembro internacional asociado del Centro de Investigación e intervención Educativa de la Universidad de Sherbrooke, Canadá. Cuenta con diversas investigaciones y publicaciones asociadas al desarrollo profesional docente, formación práctica y prácticas reflexivas. Fue Vicerrector Académico de la Universidad Católica Silva Henríquez, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.



### Jorge Sequeira

Director de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (UNESCO), Santiago. Ha tenido una larga trayectoria de más de 29 años en la UNESCO y Naciones Unidas, trabajando en el área de Educación para Todos (EFA - Education for All), gestión en educación, sistemas de información en gestión educacional, estadísticas, planificación estratégica y reforma organizacional. En 1992 fue nombrado especialista de Programa de la Oficina Regional de UNESCO en Bangkok. En 1998, fue designado Jefe de la Oficina de UNESCO en Almaty, Kazajastán y asesor regional en educación para Asia Central y el Cáucaso, teniendo bajo su responsabilidad el seguimiento de Foro de Educación para Todos de Dakar en Asia Central. En 2001.



### Richard Trogisch

Bachelor of Arts (B.A.) en Educación, Historia y Ciencias Políticas de la Universidad de Long Island. Máster en Historia de la Universidad de Nueva York. Máster en Administración Educativa del Castleton State College en Vermont y máster en Liderazgo de Georgetown University. Actualmente es director de la Escuela Sin Muros en Washington D.C, una de las más prestigiosas escuelas públicas del distrito de Columbia. Ha sido educador por 40 años. Ha trabajado en escuelas municipales, particulares, nacionales y extranjeras. Ha sido director y profesor en escuelas en Nueva York, Rhode Island, Vermont, París, Aruba y Washington D.C. Durante su rol como director, su colegio fue elegido como un ejemplo de excelencia de cómo el jardín infantil debía ser configurado e instalado.

## TALLER “Diferenciación interna en el aula”

FORMATO CERRADO



## DESCRIPCIÓN

Está orientado a adquirir herramientas para planificar una unidad didáctica considerando la atención a la diversidad en el aula, dentro de un marco curricular vinculante con énfasis en las asignaturas humanistas científicas. Para ello, se revisan principios pedagógicos, tipo de actividades, métodos de aprendizaje y modelos de clases que consideren prácticas que den un hilo conductor a este proceso de enseñanza aprendizaje.

## EXPOSITORES

Alfredo Grosolli

## DIRIGIDO

Docentes directivos, docentes de aula, investigadores en temas de educación, estudiantes de pedagogía, consultores, asesores pedagógicos, agentes en la construcción de políticas públicas.

## CURSO “Alfabetización Digital”

FORMATO CERRADO



## DESCRIPCIÓN

Con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de las TIC's como una herramienta de apoyo a la metodología de trabajo. Los módulos que este curso contempla son: Fundamentos de la Informática, Aplicaciones Claves y Vivir conectado. Se espera diagnosticar el nivel de dominio de tecnologías; capacitar mediante experiencias prácticas en unidades de estudio para incorporar TIC's en la planificación y metodología de clases para después certificar mediante IC3, un estándar internacional de educación digital.

## DIRIGIDO

Profesores de colegios municipales, subvencionados de todos los niveles y personal administrativo interesado en nivelar sus conocimientos informáticos.

## CURSO “Neuroliderazgo: Liderarse y Liderar a otros

FORMATO CERRADO



## DESCRIPCIÓN

Tiene por objetivo difundir los modernos conocimientos que aportan las neurociencias aplicadas a la educación de la persona a fin de que los participantes puedan aplicarlos al mejoramiento de la calidad educativa de su institución. Presentar la relación que existe entre las investigaciones actuales de las Neurociencias y nuestra tarea de liderazgo. Transformar los complejos enunciados de las ciencias a un lenguaje de fácil comprensión, accesible a todos.

## EXPOSITORES

Lucrecia Prat

## DIRIGIDO

Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, profesores de aula, psicopedagogos, educadores diferenciales, asistentes de la educación, psicólogos educacionales y orientadores.

# ACTIVIDADES

CURSOS  
SEMINARIOS  
CONGRESOS

# 2015

## Actividad

## Fecha

Curso "Observación y Retroalimentación a la Gestión en Aula"	:	09 y 10 enero
Curso "Observación y Retroalimentación a la Gestión en Aula"	:	27 y 28 marzo
Curso "Convivencia Escolar con Enfoque de Derecho"	:	17 y 18 abril
Seminario "Déficit Atencional ¿Déficit Educacional? Un Tema no Resuelto"	:	08 y 09 mayo
Seminario "Liderazgo Educativo"	:	05 y 06 junio
Seminario "Neurociencias para el Aprendizaje en el Aula"	:	19 junio
Curso "Observación y Retroalimentación a la Gestión en Aula"	:	02 y 03 octubre
Congreso "II Congreso de Educación"	:	02 y 03 octubre
Curso "Ev. Estandarizada a la Evaluación de los Aprendizajes en Escuela"	:	13 y 14 noviembre



[www.seminariumcertificacion.com](http://www.seminariumcertificacion.com)



Seminarium Certificación



@Certificacioncl



Seminarium Certificación