



ALAN NOVEMBER:

“En muchas escuelas las nuevas tecnologías no están haciendo ninguna diferencia”

El especialista estadounidense, que estuvo hace unos días en Chile, ha dedicado su carrera a estudiar el potencial de la computación en el aprendizaje. Dice que hoy los profesores son más necesarios que nunca, pero que deben apoyarse en la tecnología para dejar de operar como jefes que les ordenan a sus alumnos qué hacer.

POR: **Marcelo Córdova**

**A**LAN November empezó dictando clases de oceanografía en una escuela-reformatorio para niños en una isla de Boston Harbor, Estados Unidos, pero el episodio que lo llevó a convertirse en un experto en el uso de la tecnología como recurso educativo se produjo en una escuela donde trabajó después. En una época en la que casi nadie sabía usar un PC, un estudiante se las arregló para infiltrarse de forma periódica en el laboratorio de computación para programar. Cuando November descubrió lo que había pasado, se dio cuenta de que el alumno estaba entusiasmado con una materia que ni siquiera se enseñaba activamente en el colegio, y que tenía un talento único para autodirigir su aprendizaje según sus propios intereses.

Mientras a él eso le parecía muy valioso, a la administración del colegio sólo le importó que el estudiante hubiera roto las reglas y lo castigaron. “Cuando me di cuenta de que era un excelente alumno bajo condiciones distintas a las de una sala de clases tradicional, inmediatamente empecé a estudiar ciencias de la computación y a imaginar cómo se verían las escuelas si empoderáramos a los estudiantes para que asumieran tareas más complejas y traspasáramos al menos parte de la responsabilidad desde el profesor hacia el alumno”, explica y agrega que el alumno repudió terminó graduándose en la Universidad de Chicago y siguió perfeccionándose en Francia.

El interés de este profesor en el rol de la tecnología al interior de las salas lo llevó a ser elegido por la revista *Technology and Learning* como uno de los 15 pensadores más influyentes de la década. Ha escrito varios artículos y sus libros *Empoderando a los estudiantes a través de la tecnología* y *Alfabetismo web para educadores* son bestsellers. Por eso fue invitado al “II Congreso de Educación: Creando una nueva comunidad de aprendizaje”, que organizó Seminario Certificación la semana pasada.

Para este experto, el modelo de enseñanza que opera hoy es la raíz del problema: “Nuestras escuelas fueron diseñadas originalmente para ser un reflejo fiel de una sociedad industrial donde a los trabajadores se les decía qué hacer, cuándo y cómo hacerlo y en la que, casi con seguridad, las personas debían repetir las mismas tareas una y otra vez durante toda su vida. En este modelo, el jefe o profesor dirige las labores y es responsable de la calidad”.

**¿Puede la tecnología romper ese esquema?**

El sistema tradicional está impidiendo que nuestros estudiantes desarrollen los talentos necesarios para la actual economía del conocimiento. En esta nueva realidad, los trabajadores suelen operar en equipos y deben reinventarse a medida que la tecnología evoluciona y los sistemas de trabajo cambian. En esta economía la responsabilidad por la calidad recae en los empleados. De hecho, si necesitas que tu jefe te diga qué hacer, eres demasiado caro.