

Curso

Neurociencias y Educación

El Aprendizaje para toda la vida



Presentación

¿Es necesario saber cómo funciona el cerebro para entender cómo ocurre el aprendizaje en las personas? ¿Pueden los descubrimientos realizados por las neurociencias apoyar, decididamente la calidad de los procesos de enseñanza que se viven hoy en día en nuestras salas de clase, y en la vida de todos los días? Las respuestas a estas preguntas son una urgencia creciente para quienes viven la educación como una disciplina. Las neurociencias se relacionan activamente –desde hace más de un siglo ya-, con la comprensión de los procesos mentales involucrados en el aprendizaje en sí mismo, preocupándose principalmente de responder la continua hipótesis de: “lo que cambia en quien aprende no solo está referido al cambio en el comportamiento observado durante y/o después de ocurrido el proceso de aprendizaje; sino que, cambia -cuantitativa e inevitablemente- la disposición relacional en las entidades cerebrales que posibilitan en el sujeto el aprender, reconfigurando la forma como este vivencia la realidad y se adapta continuamente a ella”. Las contribuciones que las Neurociencias y las nuevas Ciencias Cognitivas actuales -aplicadas a la educación-, están haciendo al conocimiento acerca del aprendizaje humano muestran que el cerebro mantiene una cuota significativa de adaptabilidad y cambio en los procesos de aprendizaje durante toda la vida de la persona; y, que el aprendizaje en sí mismo es una condición natural de los seres humanos que ocurre a lo largo de toda la vida.

Como resultado de estas y otras tendencias, ha surgido la emergencia de un nuevo campo -propio de las neurociencias cognitivas- conocido como “Neurociencias de la Educación”. Este curso-taller es una introducción aplicada que entrega fundamentos, actualizaciones y herramientas generales del ámbito de las Neurociencias de la Educación, especialmente diseñado para los educadores que requieren y buscan una mayor cantidad de conocimientos para comprender la naturaleza misma del aprendizaje humano en los consistentes hallazgos que hace no más de 20 años están descubriendo los neurocientíficos.

Dirigido a

Educadores, docentes de educación básica y de enseñanza media, directivos, psicopedagogos, psicólogos y otros profesionales interesados en el ámbito del aprendizaje humano.

Objetivo General:

Conocer y adquirir los aportes fundamentales y actualizados que las Neurociencias de la Educación y las nuevas Ciencias Cognitivas están haciendo a la enseñanza y el aprendizaje escolar formal.

Duración:

El curso-taller, tiene un total de 16 horas cronológicas presenciales.

Modalidad

Trabajo interactivo con diseño de sesiones lectivas y trabajo de grupo.

Resultados de Aprendizaje

- Fundamentar adecuadamente y poder determinar los aspectos neurocognitivos básicos que permiten u obstaculizan el aprendizaje formal y el trabajo individual y en equipo en niños, púberes, adolescentes y adultos jóvenes en la Educación formal y en el aprendizaje para la vida.
- Actualizar desde una perspectiva neurocognitiva y neuroafectiva, las características de las metodologías a ser utilizadas para el desarrollo de competencias fundamentales que apoyan el aprendizaje formal e informal.

Evaluación

- El curso será aprobado con la asistencia a la jornada de los asistentes.
- Los asistentes deben poder llegar a desarrollar grupalmente por escrito, un proceso de aula con actividades diseñadas en términos neurocognitivos para provocar aprendizajes en los estudiantes.

Relator



Ricardo Puebla Wuth

Profesor de Estado en Biología, académico, especialista en educación, cognición y neurociencias. Director del Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud de la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Chile. Profesor asociado del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA), Facultad de Medicina de la Universidad de Chile (Aprendizaje y Metodologías Activas para la Enseñanza en Ciencias de la Salud; Núcleo Neurociencias y Educación). Dr. en Ciencias de la Educación y Magíster en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Máster en Docencia e Investigación en Educación Superior (UNED, España); Magíster en Educación, mención Evaluación Educativa de la Universidad de la Frontera.

Ejes Temáticos a ser tratados

(El curso se presenta en cuatro sesiones de 4 horas cronológicas cada una).

Primera Jornada / viernes 07 de agosto

09:00 - 11:00	Nociones básicas de las neurociencias aplicadas a la educación.
11:00 - 11:20	Coffee break
11:20 - 13:00	Perspectiva neurocognitiva actual del aprendizaje: aprendizajes activos en la sala de clases.
13:00 - 14:00	Break
14:00 - 16:00	Aplicaciones de la Neuro-Educación a la enseñanza-aprendizaje de hoy día (1): <ul style="list-style-type: none">■ Diseño de clases para el aprendizaje centrado en el alumno.
16:00 - 16:20	Coffee break
16:20 - 18:30	Aplicaciones de la Neuro-Educación a la enseñanza-aprendizaje de hoy día (1): <ul style="list-style-type: none">■ Diseño de clases para el aprendizaje centrado en el alumno.

Primera Jornada / sábado 08 de agosto

09:00 - 11:00	Aplicaciones de la Neuro-Educación a la enseñanza-aprendizaje de hoy día (2): <ul style="list-style-type: none">■ Guías de aprendizaje y estudio.■ Trabajo individual y cooperativo en la sala de clases.
11:00 - 11:20	Coffee break
09:00 - 11:00	Aplicaciones de la Neuro-Educación a la enseñanza-aprendizaje de hoy día (2): <ul style="list-style-type: none">■ Guías de aprendizaje y estudio.■ Trabajo individual y cooperativo en la sala de clases.
13:00 - 14:00	Break
14:00 - 16:00	Aplicaciones de la Neuro-Educación a la enseñanza-aprendizaje de hoy día (3): <ul style="list-style-type: none">■ Trabajando neurocognitivamente con las emociones.
11:00 - 11:20	Coffee break
16:00 - 18:30	Aplicaciones de la Neuro-Educación a la enseñanza-aprendizaje de hoy día (3): <ul style="list-style-type: none">■ Trabajando neurocognitivamente con las emociones.

Valores

Valores en UF

Hasta el 3 de julio

Desde el 4 de julio

Individual	:	10	/	11
Pase Institucional*	:	7	/	8

*Valor por persona para grupos de 3 o más participantes.



Lugar

Seminarium
El Bosque Sur 90, Las Condes, Santiago.



Fecha

7 y 8 de agosto.



Horario

Acreditación: 8:30 a 9:00
Curso: 9:00 a 18:30 hrs.



Teléfono

22490 2610



Sitio Web

www.seminariumcertificacion.com



Email

educacion@seminarium.com