

ACTIVIDADES

CURSOS
SEMINARIOS
CONGRESOS

2015



CURSO “Observación y Retroalimentación en el Aula”



 DESCRIPCIÓN

Busca brindar herramientas para realizar observaciones de aula objetivas, coherentes y sistemáticas, considerando desde la difusión del proceso y elaboración de pautas, hasta técnicas que se utilizarán en esta situación formativa. Así mismo pretende orientar la retroalimentación a docentes, sugiriendo formas para entregar y analizar lo observado de manera objetiva y bajo ciertos criterios.

 DIRIGIDO

Equipos directivos, técnico pedagógicos y asesores en gestión educativa, docentes y profesores jefes.



CURSO “Convivencia Escolar con Enfoque de Derecho”



 DESCRIPCIÓN

Entrega información actualizada sobre este tema tan relevante en nuestro país. A la vez dota de herramientas para valorar la convivencia escolar desde el enfoque de derecho y entrega orientaciones para que cada establecimiento educacional pueda guiar acciones e iniciativas que promuevan y fomenten el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, tolerante y respetuosa, en un marco de equidad de género.

 DIRIGIDO

Directores educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, orientadores, inspectores, profesores de aula, profesores jefe, psicólogos educacionales y encargados de convivencia escolar.



CURSO “Déficit Atencional ¿Déficit Educacional? Un Tema no Resuelto”



 DESCRIPCIÓN

El Déficit Atencional es un tema vigente y polémico sobre el cual existen diversas definiciones, alcances, pronósticos, diagnósticos y herramientas para su manejo práctico. Sin embargo y a pesar de los desacuerdos, existen consensos acerca de las formas de abordarlo desde el contexto familiar y escolar. Este seminario es un espacio para el análisis de las distintas posiciones sobre el síndrome (o trastorno) de Déficit Atencional.

 DIRIGIDO

Directores de establecimientos, equipos directivos y técnico pedagógicos, docentes de aula regular en Enseñanza General Básica, orientadores, profesores jefe, psicólogos, fonoaudiólogos y profesionales afines a la educación.

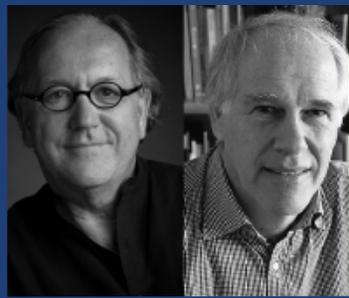


 EXPOSITORES

Arturo Grau
Neva Millicic
María Elena Gorostegui

SEMINARIO "Liderazgo Educativo"

JUN



DESCRIPCIÓN

Su objetivo es generar un espacio de actualización y reflexión en el cual los directivos de establecimientos educacionales puedan profundizar sus conocimientos en torno a los temas claves del liderazgo educacional (transformacional e instruccional) aplicado a la escuela, conocer teorías sobre liderazgo educativo, políticas públicas y los efectos del liderazgo en temas tan relevantes como la gestión institucional y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

EXPOSITORES

Richard Elmore
José Weinstein.

DIRIGIDO

Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, orientadores, inspectores, profesores de aula, profesores jefe.

CURSO "Como Aprende Nuestro Cerebro"

JUN



DESCRIPCIÓN

Difundir los modernos conocimientos que aportan las neurociencias aplicadas a la educación de la persona a fin de que los participantes puedan aplicarlos al mejoramiento de su calidad de enseñanza y aprendizaje. Presentar la relación que existe entre las investigaciones actuales de las Neurociencias y nuestra tarea educativa. Compartir ejemplos prácticos a pie de aula de una planificación desde la mirada de las neurociencias.

EXPOSITORES

Lucrecia Prat
Carlos Teisaire

DIRIGIDO

Profesores, psicólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, orientadores y asistentes de la educación

SEMINARIO "De la Evaluación Estandarizada a la Evaluación de los Aprendizajes en Escuela"

AGO



DESCRIPCIÓN

La evaluación de los aprendizajes es una acción fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje. El curso busca que los docentes amplíen sus conocimientos sobre el diseño de instrumentos evaluativos, la técnica de construcción y los criterios para ello sean capaces de aplicarlos en la confección de sus propios instrumentos evaluativos.

EXPOSITORES

Ana María Amengual
Patricia Aninat

DIRIGIDO

Directores, equipos directivos y técnicos pedagógicos, profesores de aula, evaluadores, curriculistas, psicopedagogos, psicometristas, educadores diferenciales y otros actores vinculados a contextos educacionales.

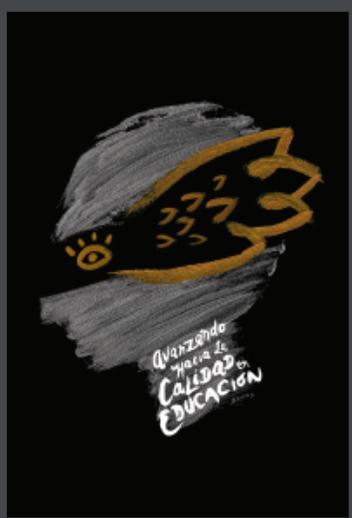
CONGRESO “II Congreso de Educación”

DESCRIPCIÓN

El II Congreso de Educación, reúne a notables expertos de trayectoria nacional e internacional en torno a la reflexión crítica de la educación actual. Con foco en la formación mediante el desarrollo de habilidades necesarias para educar personas creativas, capaces de mirar desde un enfoque diferente las cosas. Desde esta visión se releva el que los educadores visualicen como centro del aprendizaje a la persona en formación, generando relaciones de respeto mutuo.

DIRIGIDO

Directivos, docentes de aula, investigadores en temas de educación, estudiantes de pedagogía, consultores, asesores pedagógicos, agentes en la construcción de políticas públicas.

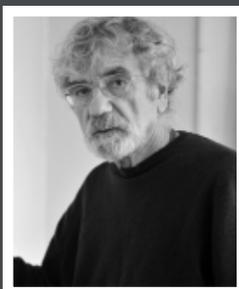


EXPOSITORES



NOAM CHOMSKY

Lingüista, filósofo y activista estadounidense. Profesor emérito de lingüística en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y una de las figuras más destacadas del siglo XX, gracias a sus trabajos en teoría lingüística y ciencia cognitiva. Es reconocido por su activismo político, caracterizado por una fuerte crítica del capitalismo contemporáneo y de la política exterior de los Estados Unidos. Ha sido señalado por el New York Times como "el más importante de los pensadores".



HUMBERTO MATURANA

Biólogo y epistemólogo chileno, estudió Medicina en la Universidad de Chile y después se trasladó al University College London para estudiar anatomía y neurofisiología. En 1958 obtuvo el Doctorado en Biología de la Universidad Harvard. El 27 de septiembre de 1994 recibió el Premio Nacional de Ciencias en Chile, gracias a sus investigaciones en el campo de la percepción visual de los vertebrados y a sus planteamientos acerca de la teoría del conocimiento. Es uno de los pensadores más influyentes por su teoría del conocimiento y la «autopoeisis». Ha sido candidato al Premio Nobel por sus teorías.



BEATRICE ÁVALOS

Profesora en Historia y Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con estudios de doctorado en St. Louis University donde recibió el grado de Ph. D. Académica de la Universidad de Chile desde 2008. Consultora de varios organismos internacionales (UNESCO, International Development Research Centre de Canadá, la Unión Europea, el Banco Mundial). Participó en los Programas MECE-Media y Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente; y en la dirección del Núcleo Milenio sobre La Profesión Docente en Chile. Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2013.

TALLER “Diferenciación interna en el aula”

FORMATO CERRADO



DESCRIPCIÓN

Está orientado a adquirir herramientas para planificar una unidad didáctica considerando la atención a la diversidad en el aula, dentro de un marco curricular vinculante con énfasis en las asignaturas humanistas científicas. Para ello, se revisan principios pedagógicos, tipo de actividades, métodos de aprendizaje y modelos de clases que consideren prácticas que den un hilo conductor a este proceso de enseñanza aprendizaje.

EXPOSITORES

Alfredo Grosolli

DIRIGIDO

Docentes directivos, docentes de aula, investigadores en temas de educación, estudiantes de pedagogía, consultores, asesores pedagógicos, agentes en la construcción de políticas públicas.

CURSO “Alfabetización Digital”

FORMATO CERRADO



DESCRIPCIÓN

Con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de las TIC's como una herramienta de apoyo a la metodología de trabajo. Los módulos que este curso contempla son: Fundamentos de la Informática, Aplicaciones Claves y Vivir conectado. Se espera diagnosticar el nivel de dominio de tecnologías; capacitar mediante experiencias prácticas en unidades de estudio para incorporar TIC's en la planificación y metodología de clases para después certificar mediante IC3, un estándar internacional de educación digital.

DIRIGIDO

Profesores de colegios municipales, subvencionados de todos los niveles y personal administrativo interesado en nivelar sus conocimientos informáticos.

CURSO “Neuroliderazgo: Liderarse y Liderar a otros

FORMATO CERRADO



DESCRIPCIÓN

Tiene por objetivo difundir los modernos conocimientos que aportan las neurociencias aplicadas a la educación de la persona a fin de que los participantes puedan aplicarlos al mejoramiento de la calidad educativa de su institución. Presentar la relación que existe entre las investigaciones actuales de las Neurociencias y nuestra tarea de liderazgo. Transformar los complejos enunciados de las ciencias a un lenguaje de fácil comprensión, accesible a todos.

EXPOSITORES

Lucrecia Prat

DIRIGIDO

Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, profesores de aula, psicopedagogos, educadores diferenciales, asistentes de la educación, psicólogos educacionales y orientadores.

ACTIVIDADES

CURSOS
SEMINARIOS
CONGRESOS

2015

Actividad

Fecha

Curso "Observación y Retroalimentación a la Gestión en Aula"	:	09 y 10 enero
Curso "Observación y Retroalimentación a la Gestión en Aula"	:	27 y 28 marzo
Curso "Convivencia Escolar con Enfoque de Derecho"	:	17 y 18 abril
Seminario "Déficit Atencional ¿Déficit Educacional? Un Tema no Resuelto"	:	08 y 09 mayo
Seminario "Liderazgo Educativo"	:	05 y 06 junio
Seminario "Neurociencias para el Aprendizaje en el Aula"	:	19 junio
Curso "Ev. Estandarizada a la Evaluación de los Aprendizajes en Escuela"	:	21 y 22 agosto
Curso "Observación y Retroalimentación a la Gestión en Aula"	:	02 y 03 octubre
Congreso "II Congreso de Educación"	:	26 octubre



www.seminariumcertificacion.com



Seminarium Certificación



@Certificacioncl



Seminarium Certificación