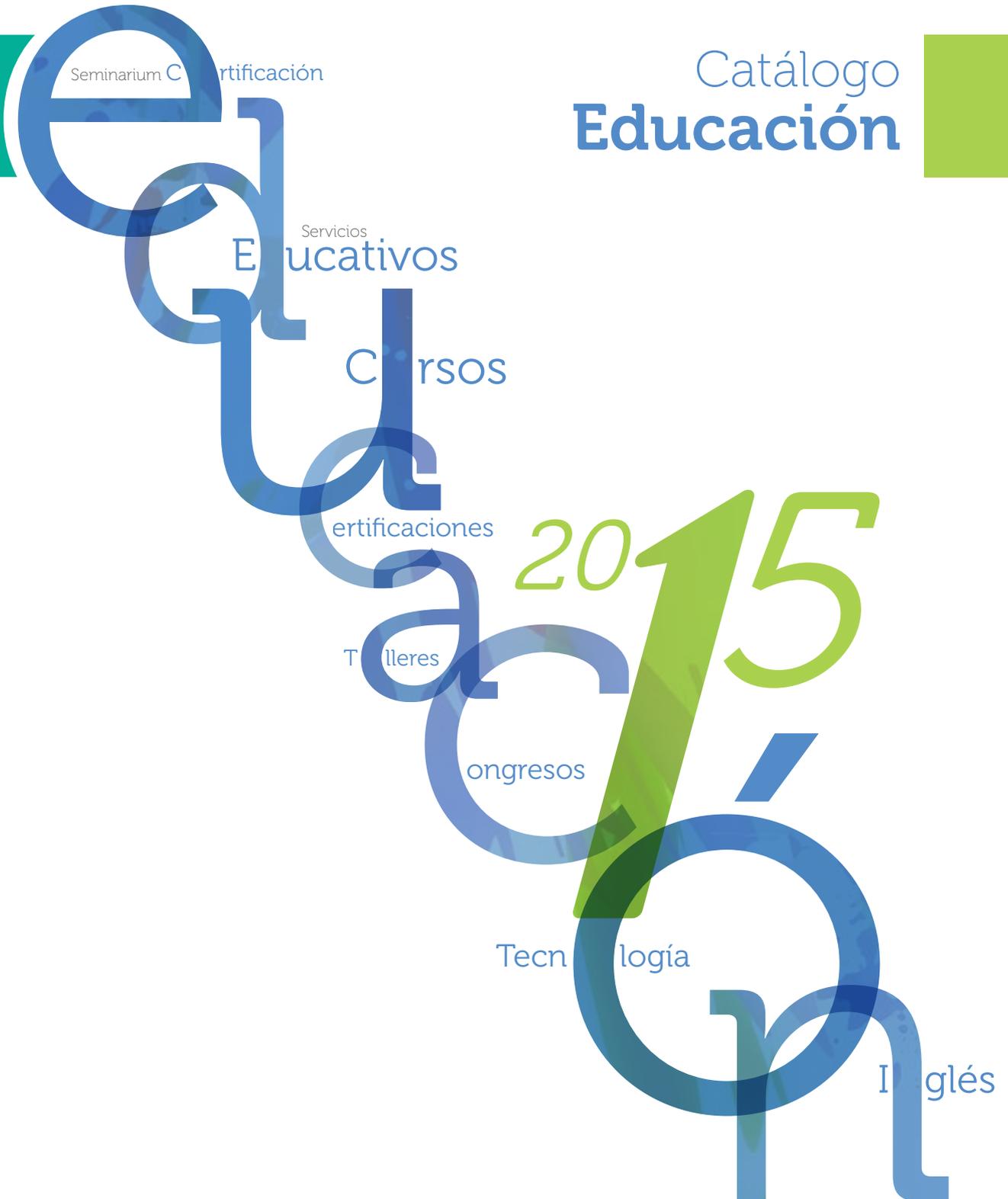


Catálogo
Educación



inter

Excelencia y calidad educativa para este 2015

Estimado sostenedor, docente y equipo directivo

Tenemos el agrado de invitarlo a conocer nuestra propuesta educativa creada para su institución de programas, servicios y certificaciones con la trayectoria que nos respalda hace 12 años.

Seminarium Certificación instauró la unidad de Educación que busca asesorar a establecimientos mediante programas de perfeccionamiento de alto nivel. Esta unidad se enfoca a entregar servicios abiertos y en formato cerrado considerando las necesidades particulares de los establecimientos educativos.

Cabe recordar que a lo largo de nuestra trayectoria hemos desarrollado proyectos dirigidos a apoyar la gestión en procesos de evaluación a nivel de Estado, capacitación de personas en organizaciones, como también programas de medición continua y certificación en el ámbito académico. Hoy contamos con una gran gama de servicios asociados, los que permiten entre otros, cubrir las necesidades de certificación vinculadas al idioma inglés y del ámbito tecnológico a lo largo del país.

Cursos de Observación y Retroalimentación a la Gestión de Aula, Modelos de Evaluación en Aula, Asesoría en los Planes de Mejoramiento Educativo y Perfeccionamiento de inglés y tecnología para docentes se han transformado en instancias invaluable con una gran acogida en los establecimientos educativos.

Este año evaluamos las necesidades del sector educativo y tenemos una propuesta innovadora que lo invitamos a revisar como lo son: la Convivencia escolar con enfoque de derecho, Estrategias para la integración efectiva de estudiantes con necesidades educativas especiales Neurociencia para el aprendizaje en Aula, De la evaluación estandarizada a la evaluación de los aprendizajes en la escuela y diseño de Instrumentos y elaboración de preguntas de opción múltiple. Lo invitamos a leer este catálogo que resume nuestra propuesta 2015.

Atentamente

Marcelo Contreras | Director Ejecutivo | Seminarium Certificación Educación



Índice

Servicios Educativos	Pág. 4
· Gestión Institucional	Pág. 4
· Convivencia Escolar	Pág. 7
· Inglés	Pág. 8
· Tecnología	Pág. 11
Actividades Académicas	Pág. 18
Capacitaciones y Certificaciones Inglés	Pág. 20
Capacitaciones y Certificaciones Tecnología	Pág. 22
Quiénes nos han preferido	Pág. 24

Nuestras Representaciones



m e j o r a m i e n t o

Asesoría en Planes de
Educativo

Gestión
Institucional

Departamento: Gestión Institucional
Modalidad: Presencial
Tipo: Abierto y Cerrado
Certificación: No

Disponibilidad: Inmediata
Duración: 55 horas
Cupos: No aplica
Cobertura: Todo Chile



Descripción

A partir del año 2013 todos los establecimientos educacionales desde Primer Nivel de Transición hasta Enseñanza Media deben elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en el contexto de la Ley del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación. De igual manera para aquellos que firmen el Convenio de Igualdad de Oportunidades, podrán postular su PME a los beneficios de la Ley SEP.

Con el fin de aportar y apoyar a establecimientos educativos en este proceso, se ha elaborado un programa de asesoría que busca fortalecer el liderazgo pedagógico de equipos directivos de establecimientos educativos mediante el proceso de elaboración de un autodiagnóstico institucional, un plan de mejoramiento educativo factible, relevante y coherente, y un proceso de seguimiento y monitoreo a la implementación del PME organizado y sistemático.

Dirigido a

- Equipos directivos y técnicos pedagógicos de establecimientos educativos desde Primer Nivel de Transición hasta Enseñanza Media.

Objetivo

- Liderar articulada y coherentemente el proceso de mejoramiento continuo con el fin de favorecer las trayectorias educativas de todos los estudiantes.

Resultados esperados

- Liderar un autodiagnóstico institucional basado en procedimientos de análisis de los procesos clave de la gestión institucional a nivel de equipos directivos.
- Formular objetivos y metas coherentes a las necesidades del establecimiento educativo.
- Planificar e implementar sistemas de monitoreo y seguimiento para el plan de mejoramiento educativo tanto a nivel directivo como técnico pedagógico.

e v a l u a c i ó n

De la Evaluación
Estandarizada a la

Gestión
Institucional

de los Aprendizajes en la Escuela:
Diseño de Instrumentos y Elaboración
de Preguntas de Opción Múltiple

Departamento: Gestión Institucional
Modalidad: Presencial
Tipo: Abierto y Cerrado
Certificación: Diploma de participación

Disponibilidad: 2015
Duración: 16 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

La evaluación de los aprendizajes es una acción fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje. El curso “De la evaluación estandarizada a la evaluación de los aprendizajes en la escuela: diseño de instrumentos y elaboración de preguntas de opción múltiple”, busca que los docentes amplíen sus conocimientos sobre el diseño de instrumentos evaluativos, la técnica de construcción y los criterios para que sean capaces de aplicarlos en la confección de sus propios instrumentos evaluativos.

Dirigido a

- Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnicos pedagógicos, profesores de aula, evaluadores, curriculistas, psicopedagogos, psicométristas, educadores diferenciales y otros actores vinculados a contextos educacionales.

Objetivos

- Establecer comparaciones entre las evaluaciones estandarizadas y las evaluaciones escolares.
- Identificar los elementos constitutivos del proceso de enseñanza-aprendizaje, el rol central de la evaluación y las etapas del proceso de evaluación.
- Conocer el constructo de pregunta y los tipos asociados a la evaluación de los distintos aprendizajes.

Resultados esperados

- Se busca que los docentes desarrollen competencia evaluativa, mediante la adquisición de destrezas prácticas en este ámbito.
- Se espera que adquieran un grado mayor de profesionalización de sus prácticas, expresado en la modificación del foco de la acción pedagógica (de las actividades y contenidos a las metas de aprendizaje).
- La modificación de la postura frente al trabajo docente (de una posición intuitiva y/o normativa sobre el quehacer, a una reflexiva que requiere de la aplicación de criterios técnicos en la toma de decisiones).

Observación

Curso de
y Retroalimentación a la
Gestión de Aula

Gestión
Institucional

Departamento: Gestión Institucional
 Modalidad: Presencial
 Tipo: Cerrado y Abierto
 Certificación: Diploma de participación

Disponibilidad: Inmediata
 Duración: 16 horas
 Cupos: 30
 Cobertura: Todo Chile



Descripción

Este curso se orienta a potenciar la gestión directiva y de equipos técnicos pedagógicos a fin de dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les permitan efectuar el acompañamiento y seguimiento en aula de los docentes en pos de mejorar la calidad educativa al interior de la comunidad escolar. Los instrumentos de observación son de alta calidad técnica y están debidamente confeccionados para que respondan a las necesidades particulares de cada escuela.

Al término del curso, los participantes valorarán la importancia del acompañamiento al aula y podrán definir qué aspectos del quehacer docente les resulta pertinente de observar de acuerdo con las necesidades identificadas al interior de sus propios centros educacionales.

Dirigido a

- Equipos directivos y equipos técnicos pedagógicos de establecimientos educacionales.
- Asesores técnicos pedagógicos que realicen acompañamientos a escuelas y otras instituciones educacionales.
- Docentes y supervisores de prácticas profesionales de las carreras de educación impartidas por universidades, institutos y centros de formación técnica.

Objetivo

- Brindar herramientas teóricas y prácticas para realizar observaciones de aula y retroalimentación a docentes a fin de avanzar en la consolidación de buenas prácticas de gestión y de enseñanza que permitan impactar positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Resultados esperados

- Los participantes reconocen y utilizan la observación de aula como una herramienta al servicio del mejoramiento permanente de las prácticas pedagógicas de aula.
- Los asistentes adquieren elementos teóricos y prácticos que les permiten confeccionar instrumentos de acompañamiento y recursos para la retroalimentación con miras a la optimización del proceso de enseñanza.

Convivencia

Escolar con Enfoque
de Derecho

Convivencia

Departamento: Convivencia
 Modalidad: Presencial
 Tipo: Abierto
 Certificación: Diploma de participación

Disponibilidad: 2015
 Duración: 16 horas
 Cupos: 80
 Cobertura: Santiago



Descripción

La coexistencia pacífica de los miembros de una comunidad escolar y su interrelación positiva es un factor clave para el cumplimiento de los objetivos educativos. El clima de convivencia escolar tiene un impacto directo en el bienestar y desarrollo socio-afectivo de los estudiantes e influye significativamente en la conducta, disposición y rendimiento de los distintos actores de la comunidad.

El curso de Convivencia escolar entrega información actualizada sobre este tema tan relevante en nuestro país (tal es la importancia de este tema, que se ha definido como un indicador de calidad educativa). A la vez dota de herramientas para valorar la convivencia escolar desde el enfoque de derecho y entrega orientaciones para que cada establecimiento educacional pueda guiar acciones e iniciativas que promuevan y fomenten el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, tolerante y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

Dirigido a

- Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnico pedagógicos, orientadores, inspectores, profesores de aula, profesores jefe, psicólogos educacionales y encargados de convivencia escolar.

Objetivos

- Comprender y valorar los aspectos centrales de la convivencia escolar desde el enfoque de derecho.
- Identificar oportunidades para gestionar políticas de convivencia escolar desde contextos particulares.
- Conocer y aplicar herramientas para la prevención de violencia y la resolución armónica de conflictos.

Resultados esperados

- Los participantes conocen la importancia de educar en convivencia, el enfoque de derechos y los aspectos claves de la política nacional de convivencia escolar.
- Los asistentes valoran el rol de escuela en la promoción de la convivencia escolar y conocen estrategias para la participación desde el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicacionales y el trabajo con la diversidad.
- Los participantes adquieren herramientas efectivas de mediación, negociación y arbitraje para la resolución de conflictos y el manejo adecuado de la violencia escolar y el matonaje (bullying).

talleres

Propell para los Exámenes TOEIC

Inglés

Departamento: Inglés
Modalidad: Presencial
Tipo: Abierto y Cerrado
Certificación: Diploma de participación

Disponibilidad: Inmediata
Duración: 6 horas
Cupos: 30
Cobertura: Todo Chile



Descripción

Estos programas integrales de desarrollo profesional les ofrecen a los profesores de inglés técnicas y estrategias educativas que los ayudan a preparar a sus estudiantes para los exámenes TOEIC® y para tener éxito en el ámbito laboral.

Los Talleres para docentes Propell® para los exámenes TOEIC®, ofrecen sesiones prácticas a cargo de especialistas capacitados en el área del aprendizaje de inglés. Además de aprender valiosas habilidades de enseñanza, estos talleres le brindan herramientas que pueden aumentar el atractivo de su institución educativa y de la matrícula.

Dirigido a

- Profesores de inglés y estudiantes de pedagogía en inglés.

Objetivos

- Conocer información sobre los exámenes TOEIC®.
- Articular los conocimientos de los docentes para el desarrollo de estrategias de enseñanza.
- Obtener valiosas referencias de desarrollo profesional.

Resultados esperados

- Participantes conocen información sobre los exámenes TOEIC.
- Participantes articulan sus conocimientos para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- Participantes obtienen referencias de desarrollo profesional.

fundamentos

para la Enseñanza del Idioma Inglés

Inglés

Departamento: Inglés
Modalidad: Semipresencial
Tipo: Cerrado
Certificación: Certificado de participación con informe de resultados

Disponibilidad: Inmediata
Duración: 72 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

El programa busca incorporar y profundizar en didácticas del idioma inglés, basada en el curso e-learning, EITeach. Busca abordar la realización de clases de inglés en dicho idioma, potenciando la confianza del docente entregándole herramientas didácticas mediante las cuales pueda planificar clases contextualizadas y organizadas en función del aprendizaje de los estudiantes.

Las metodologías de trabajo son en base al aprendizaje semipresencial, blended learning, que busca brindar acompañamiento al docente durante todo el proceso de capacitación a través de instancias presenciales colectivas e individuales. Finaliza con la aplicación de una evaluación de selección múltiple que permite ubicar al docente en una escala de clasificación estandarizada.

Dirigido a

- Profesores de enseñanza básica o media y profesionales que ejerzan la enseñanza del idioma en todos los niveles educativos.

Objetivo

- Conocer, identificar y aplicar estrategias metodológicas en el aula con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.

Resultado esperado

- Docentes implementan en el aula estrategias metodológicas para fortalecer la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

profesionales

Estrategias
para la Enseñanza
del Idioma Inglés

Inglés

Departamento: Inglés
Modalidad: Semipresencial
Tipo: Cerrado
Certificación: Certificado de participación con informe de resultados

Disponibilidad: Inmediata
Duración: 72 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

Capacitación y asesoría en didáctica del idioma inglés, basada en el curso e-learning ELTeach. Se potencia la confianza del docente dotándolo de herramientas didácticas mediante las cuales pueda planificar clases contextualizadas y organizadas en función del aprendizaje de los y las estudiantes.

La metodología de trabajo es en base al aprendizaje semipresencial que busca brindar acompañamiento al docente durante todo el proceso de capacitación a través de instancias presenciales colectivas. Finaliza con la aplicación de una evaluación de selección múltiple que permite ubicar al docente en una escala de clasificación estandarizada.

Dirigido a

- Profesores de enseñanza básica o media, parvularias o profesionales que ejerzan la enseñanza del idioma en todos los niveles educativos.

Objetivo

- Conocer, identificar, profundizar y aplicar técnicas y métodos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera para implementar el currículum efectivamente.

Resultado esperado

- Docentes implementan en el aula, técnicas y métodos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

digital

Curso de Alfabetización Digital

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Presencial
Tipo: Cerrado
Certificación: IC3 GS4 Certiport

Disponibilidad: Inmediata
Duración: 36 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

Seminarium Certificación ha desarrollado este curso con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de las TIC's como una herramienta de apoyo a la metodología de trabajo.

Los módulos que este curso contempla son: Fundamentos de la Informática, Aplicaciones Claves, (Word, Excel, PowerPoint versión 2010) y Vida en Línea. Se espera diagnosticar el nivel de dominio de tecnologías; capacitar mediante experiencias prácticas en unidades de estudio para incorporar TIC's en la planificación y metodología de clases para después certificar mediante IC3, un estándar internacional de educación digital.

Dirigido a

- Profesores de colegios municipales, subvencionados de todos los niveles y personal administrativo interesado en nivelar sus conocimientos informáticos.

Objetivos

- Reconocer los componentes de un computador y sus funcionalidades.
- Identificar el uso y aplicación de procesadores de texto, planillas de cálculo y software de presentación.
- Conocer el funcionamiento básico de Internet y redes.

Resultados esperados

- Reconocer los componentes de un computador y sus funcionalidades.
- Identificar el uso y aplicación de procesadores de texto, planillas de cálculo y software de presentación.
- Conocer el funcionamiento básico de internet y redes.

Office

Incorporando
Microsoft
en la Práctica
Docente

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Presencial
Tipo: Cerrado
Certificación: No

Disponibilidad: 2015
Duración: 23 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

El curso de Microsoft Office de nivel especialista está dirigido a profesores con el objetivo final de maximizar el uso de estas tecnologías al servicio de la práctica. Este curso permite conocer, identificar y aplicar herramientas de Excel, Word y/o PowerPoint 2010 en la gestión docente.

Los profesores tendrán clases presenciales en las que se trabajarán contenidos con un grado de profundización acorde a la duración del curso, vinculando dichas herramientas con su uso cotidiano en aspectos institucionales y didácticos.

Dirigido a

- Profesores de colegios municipales, subvencionados y particulares de todos los niveles interesados en aprender a integrar Microsoft Office en el aula.

Objetivos

- Conocer, identificar y aplicar las herramientas de Microsoft Office 2010 a nivel especialista.
- Desarrollar habilidades de organización, síntesis, análisis y presentación de la información.

Resultados esperados

- Docentes conocen e identifican las diversas aplicaciones y funcionalidades de cada programa para obtener su máximo potencial y así fortalecer su práctica docente.
- Docentes aplican en su práctica cotidiana las herramientas de Microsoft Office 2010, favoreciendo en sus alumnos la construcción de aprendizajes significativos.

instructores

Capacitación para
de Microsoft Office
2010 / 2013

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Presencial
Tipo: Cerrado
Certificación: Microsoft Office Specialist

Disponibilidad: 2014-2015
Duración: 14 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

Capacitación que entrega a los docentes los conocimientos previos necesarios para obtener una certificación de carácter internacional en el uso de herramientas de Microsoft Office Specialist (MOS).

Esta capacitación de carácter presencial es realizada por un tutor certificado como Especialista de Microsoft Office y la instrucción es realizada a través de una metodología teórico-práctico que tiene por objetivo capacitarlo en alguno de los programas de la suite de Microsoft Office 2010, Excel, Word o PowerPoint y así prepararlos para obtener la certificación internacional MOS.

Dirigido a

- Docentes de liceos técnicos profesionales, centros de formación técnica, institutos profesionales y universidades que tengan un conocimiento básico en el uso de la herramienta de Microsoft Office que deseen certificar.

Objetivo

- Articular conocimientos previos con los contenidos y objetivos de la prueba de certificación mediante el uso de plataformas que simulan las condiciones reales y preguntas tipo de la prueba de certificación MOS.

Resultados esperados

- Docentes actualizan sus conocimientos de acuerdo a los estándares exigidos por la certificación Microsoft Office Specialist.
- Profesores aprueban la certificación Microsoft Office Specialist.

tecnología

Enseñando con Tecnología

Capacitación para Profesores de Microsoft

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Semipresencial
Tipo: Cerrado
Certificación: Microsoft Certified Educator 62-193

Disponibilidad: Inmediata
Duración: 50hrs (36 e / 14hrs p)
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

El paradigma educativo del siglo XXI ha abandonado la instrucción centrada en el docente para basarse en el aprendizaje centrado en el estudiante. El reto para los educadores es utilizar las Tic's de la mejor manera para mejorar la enseñanza y aprendizaje. Este curso tiene por objeto ayudar a los educadores a superar ese reto, demostrando cómo encontrar recursos de Tic's instruccionales y de evaluación adecuados, evaluarlos e incorporarlos a las diferentes actividades de aprendizaje para cumplir con las metas del plan de estudios. El énfasis radica en las soluciones prácticas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Este curso está diseñado para ayudar a los educadores a desarrollar una comprensión más profunda de cómo la integración de las Tic's puede mejorar la enseñanza y aprendizaje de experiencia que permitirá a los estudiantes adquirir habilidades del siglo XXI. Este programa está alineado con el marco de competencias Tic's UNESCO para profesores.

Dirigido a

- Profesores de especialidades o talleres de informática colegios municipales, subvencionados o particulares de todos los niveles interesados en aprender a integrar las Tic's en el aula.

Módulos

- ¿Por qué el marco de referencia de la UNESCO para competencias docentes en el uso de las Tic's promueve los conocimientos sobre tecnología?
- Elegir los recursos de Tic's apoyen los resultados del plan de estudios.
- ¿Cómo combinar la tecnología con la pedagogía?
- Usar herramientas de Tic's básicas para apoyar la enseñanza y el aprendizaje.
- Organizar y manejar el uso de las Tic's en su salón de clases.
- Conocimientos sobre tecnología y desarrollo profesional.

Resultados

- Conocer conocimientos básicos sobre el marco de referencia de la UNESCO.
- Seleccionar los recursos de Tic's que apoyen los resultados del plan de estudios.
- Combinar la tecnología con la pedagogía.
- Utilizar herramientas Tic's básicas para apoyar la enseñanza y el aprendizaje.
- Organizar y manejar el uso de las Tic's en el aula
- Aprender conocimientos sobre tecnología y desarrollo profesional.

fundamentos

Capacitación para Profesores:

de Administración de Base de Datos (MTA)

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Presencial
Tipo: Cerrado
Certificación: MTA examen 98-364

Disponibilidad: 2015
Duración: 14 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

Microsoft Technology Associate (MTA), es el conjunto de exámenes de certificación de tecnología más reciente de Microsoft que validan los conocimientos fundamentales necesarios para comenzar a construir una carrera utilizando las tecnologías. Este programa proporciona un punto de entrada apropiado para una futura carrera en esta área.

Este curso de formación le ayuda a prepararse para el examen 98-364 Microsoft Technology Associate y construir un entendimiento de los siguientes temas: conceptos de bases de datos centrales, crear objetos de base de datos, manipulación de datos, almacenamiento de datos y administrar una base de datos.

Dirigido a

- Profesores de especialidades o de talleres de administración y logística de colegios municipales, subvencionados y particulares interesados en implementar el programa MTA de Base de Datos en su establecimiento.

Objetivos

- Comprensión de conceptos de base de datos básicos.
- Crear objetos de base de datos.
- Manipulación de datos.
- Comprensión de almacenamiento de datos.
- Administrar una base de datos.

Resultados esperados

- Entender conceptos básicos de bases de datos.
- Crear objetos de base de datos.
- Manipular datos.
- Entender el almacenamiento de datos.
- Administrar una base de datos.

fundamentos

Capacitación para Profesores:
de Redes (MTA)

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Presencial
Tipo: Cerrado
Certificación: MTA examen 98-366

Disponibilidad: 2015
Duración: 14 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

Microsoft Technology Associate (MTA), es el conjunto de exámenes de certificación de tecnología más reciente de Microsoft que validan los conocimientos fundamentales necesarios para comenzar a construir una carrera utilizando las tecnologías. Este programa proporciona un punto de entrada apropiado para una futura carrera en esta área.

Este curso de formación de MTA le ayuda a prepararse para Microsoft Technology Associate examen 98-366 y construir un entendimiento de temas tales como: las infraestructuras de red, hardware de red, los protocolos y servicios.

Dirigido a

- Profesores de especialidades en telecomunicaciones de colegios municipales, subvencionados y particulares interesados en implementar el programa MTA de Redes en su establecimiento.

Objetivos

- Entendiendo la red de área local.
- Definición de redes con el modelo OSI.
- Comprensión de redes cableadas e inalámbricas.
- Comprensión de protocolo de internet.
- Implementar TCP/IP en la línea de comandos.
- Trabajando con los servicios de red.
- Comprensión de las redes de área amplia.
- Definición de infraestructuras de red y seguridad.

Resultados esperados

- Comprender las infraestructuras de red.
- Comprender el hardware de red.
- Entender los protocolos y servicios.

fundamentos

Capacitación para Profesores:
de Desarrollo de Software (MTA)

Tecnología

Departamento: Tecnología
Modalidad: Presencial
Tipo: Cerrado
Certificación: MTA examen 98-361

Disponibilidad: 2015
Duración: 14 horas
Cupos: 30
Cobertura: Santiago



Descripción

Microsoft Technology Associate (MTA), es el conjunto de exámenes de certificación de tecnología más reciente de Microsoft que validan los conocimientos fundamentales necesarios para comenzar a construir una carrera utilizando las tecnologías. Este programa proporciona un punto de entrada apropiado para una futura carrera en tecnología.

Este curso de formación de MTA, le ayuda a prepararse para Microsoft Technology Associate examen 98-361 y construir un entendimiento de temas tales como: núcleo de programación, programación orientada a objetos, general de desarrollo de software, aplicaciones web, aplicaciones de escritorio y bases de datos.

Dirigido a

- Profesores de especialidades o talleres en programación de colegios municipales, subvencionados y particulares interesados en implementar el programa MTA de Redes en su establecimiento.

Objetivos

- Conocer los fundamentos de la programación orientada a objetos.
- Entender el desarrollo de software en general.
- Entender las aplicaciones web.
- Entender las aplicaciones de escritorio.
- Entender las bases de datos.

Resultados esperados

- Los profesores entienden los fundamentos de la programación base y orientada a objetos para el desarrollo de software general.
- Los docentes entienden las diferencias entre las aplicaciones web y las de escritorio junto a los fundamentos de bases de datos.

Capacitaciones y Certificaciones de inglés

TOEFL



CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Prueba TOEFL Primary®, mide el nivel de inglés para estudiantes de educación básica entre 8 a 12 años. Es un examen que en sus distintos formatos mide las habilidades de lectura, comprensión del idioma y conversación.

El propósito de las pruebas TOEFL® Primary™, es entregar información confiable sobre las habilidades y competencias en inglés de alumnos jóvenes en países donde el inglés no es el idioma materno. La información que proporcionan las pruebas puede ser utilizada para tomar decisiones sobre la instrucción, progreso y nivelación de los alumnos.

TOEFL Primary está compuesto por tres pruebas:

- TOEFL Primary Step 1: Prueba de lápiz y papel que mide los niveles de comprensión de lectura y auditiva de estudiantes jóvenes en etapas de desarrollo tempranas del idioma inglés.
- TOEFL Primary Step 2: Prueba de lápiz y papel que mide los niveles de comprensión de lectura y auditiva de estudiantes jóvenes que ya posean algunas competencias idiomáticas.
- TOEFL Primary Speaking: Prueba computarizada que mide las competencias orales de estudiantes jóvenes de diferentes niveles.

Prueba TOEFL® Junior™ Standard, evalúa el nivel de inglés alcanzado por alumnos de educación básica y media. Por lo general, estos alumnos tienen entre 11 y 15 años, sin embargo, la prueba puede ser apropiada para alumnos de otros niveles. La prueba mide la comprensión auditiva, lectora y estructura y forma del idioma.

Es una herramienta estándar y objetiva que aporta información importante acerca de las habilidades y progresos del alumno y una buena forma de orientar los programas de inglés hacia estándares internacionales.

TOEFL Junior Standard, es una prueba de formato lápiz y papel con 126 preguntas de selección múltiple.

TOEIC Bridge

TOEIC Bridge™ Test

CERTIFICACIÓN

Es un examen de inglés que sirve como una herramienta de medición válida y confiable para los niveles de competencias de los alumnos en los niveles principiantes y pre intermedio a partir de los 15 años de edad con estándares internacionales. Mide las habilidades de comprensión de lectura y auditiva.

Este examen le permitirá orientar los programas de inglés según las necesidades de los estudiantes.

ELTeach



CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

English for Teaching (inglés orientado a la enseñanza), es un programa integrado online para el desarrollo y evaluación que ayuda a los profesores a potenciar el conocimiento y las competencias del idioma para enseñar inglés en inglés.

ELTeach está diseñado para asegurar que los profesores de inglés tengan el lenguaje y el conocimiento de terminología específica necesaria del idioma para implementar el currículum de inglés en forma exitosa y con confianza.

Este curso es conducente a un certificado.

English Attack



CAPACITACIÓN

English Attack! es un enfoque totalmente nuevo del aprendizaje del inglés, desarrollado por expertos de los medios de comunicación y desarrolladores de videojuegos en colaboración con investigadores de neurociencia cognitiva. Este innovador método de aprendizaje combina videos, fotos, juegos y redes sociales para practicar el inglés a diario. Es divertido y efectivo.

English Attack! no pone "nota" a tu trabajo se recompensa el esfuerzo, la constancia y el progreso.

Booster, el perrito azul, está para animar y guiar por cualquier rincón de la web. Cada lección o juego obtiene una puntuación que siempre podrás intentar mejorar. Subirás por una escala de puntos dividida en 50 niveles, cada uno de ellos representado por una carta que se queda asociada a tu perfil.

También puedes coleccionar insignias de logros cuando completes ciertas tareas de aprendizaje.

Capacitaciones y Certificaciones de

tecnología

IC3 –GS4



Esta certificación permitirá definir las bases para la utilización de la computación e internet que sus estudiantes necesitan para su desarrollo académico. Le permitirá validar conocimientos en tres ámbitos:

- Fundamentos de Informática.
- Aplicaciones Clave.
- La Vida en Línea.

Microsoft Office Specialist



La suite Microsoft Office presenta una oportunidad única para que sus estudiantes puedan mejorar sus habilidades informáticas. Junto a este software se encuentra la certificación Microsoft Office Specialist (MOS), una valiosa credencial internacional que reconoce las habilidades necesarias para usar todas las características y funciones de las aplicaciones Office, tales como: Word, Excel, PowerPoint, entre otras.

Adobe Certified Associate



Esta certificación permitirá validar las competencias y acreditar los conocimientos de los estudiantes en el diseño web, diseño visual, diseño de impresión, photoshop y video digital. Así les entregará un valor agregado al currículum de sus alumnos para desenvolverse en el mundo laboral.

Microsoft Technology Associate



Microsoft® Technology Associate (MTA), proporciona a las instituciones académicas la oportunidad de alinear sus programas de formación a exámenes de certificación de calidad mundial, para que sus estudiantes inicien su desarrollo en carreras en TI con bases sólidas. Acredita el conocimiento en software, bases de datos y redes.

Microsoft Educator Technology



Microsoft Certified Educator (MCE), entrega una certificación reconocida a nivel mundial, confirma que los educadores cuentan con las competencias globales en tecnología y pedagogía para realizar una integración efectiva de la tecnología en aula que permita una experiencia enriquecedora en el aprendizaje de sus estudiantes.

Alineado con el marco de competencias TICs (Herramientas de Tecnología, Información y Comunicación) de la UNESCO para educadores, los recursos del programa MCE ofrecen una autoevaluación gratuita, e-learning personalizable y el examen de certificación de Alfabetización Tecnológica para Educadores (62-193). Cada uno de estos recursos es coherente con las seis áreas de contenido de TCI e integración pedagógica:

- Políticas de educación.
- Currículo y evaluación.
- Pedagogía.
- Herramientas de Tecnología, Información y Comunicación (TICs).
- Organización y administración.
- Desarrollo profesional.

Quié nes nos han elegido

- AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
- ASOCIACIÓN CENTRO SUR DE CHILE DEPTO. DE EDUCACIÓN
- ASOCIACIÓN CULTURAL BINACIONAL CHILE
- BRIDGE TEFL. SERVICIOS DE CAPACITACIÓN
- CENTRO DE ESTUDIOS MANPOWER
- CENTRO EDUCACIONAL JORGE HUNEUSS
- CEPAL- NACIONES UNIDAS
- COLEGIO ALTA CUMBRE
- COLEGIO ANDRÉE ENGLISH SCHOOL
- COLEGIO ANTUMAPU
- COLEGIO CALAMA
- COLEGIO CAPELLÁN PASCAL
- COLEGIO CARAMPANGUE
- COLEGIO CATÓLICO GALILEO GALILEI
- COLEGIO DEL VERBO DIVINO
- COLEGIO ESPAÑA
- COLEGIO FRATERNIDAD
- COLEGIO HRVATSKA SKOLA SAN ESTEBAN
- COLEGIO INGLÉS CATÓLICO DE LA SERENA
- COLEGIO INGLÉS PASIONISTA DE LIMACHE
- COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN
- COLEGIO INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN
- COLEGIO INTERNACIONAL SEK VIÑA DEL MAR
- COLEGIO JOSÉ MIGUEL CARRERA
- COLEGIO MANANTIAL
- COLEGIO MATER DEI
- COLEGIO MERCEDARIO
- COLEGIO MIRASOL
- COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
- COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL
- COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA LAS CONDES
- COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA PEÑALOLÉN
- COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA PROVIDENCIA
- COLEGIO SAGRADOS CORAZONES DE MANQUEHUE
- COLEGIO SAINT CHARLES
- COLEGIO SAN MARCOS
- COLEGIO SAN SEBASTIÁN DE LA FLORIDA
- COLEGIO SANTA ROSA
- COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LOS ACACIOS
- COLEGIO VILLA MARÍA ACADEMY
- COMPAÑÍA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD
- COMPLEJO EDUCACIONAL MONSEÑOR LUIS ARTURO PÉREZ
- CONGREGACIÓN DE LAS RELIGIOSAS FRANCISCANAS MISIONERAS
- COREDUC
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE CONCEPCIÓN
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE CAÑETE
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE PUNTA ARENAS
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE QUILLOTA
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE QUINTA NORMAL
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE RÍO NEGRO
- CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE I. MUNICIPALIDAD DE SAN CARLOS
- CEPECH
- E-CLASS
- EDUCACIÓN PROFESIONAL ATENEA
- EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
- ESCUELA BÁSICA DE DALCAHUE
- ESCUELA BÁSICA F-502
- ESCUELA MUNICIPAL MILLARAY
- ESTABLECIMIENTO SANTA TERESITA
- FUNDACIÓN BELÉN EDUCA
- FUNDACIÓN DE EDUCACION NOCEDAL
- FUNDACIÓN EDUCACIONAL LICEO ALEMÁN
- FUNDACIÓN EDUCACIONAL MADRE WALTRAUD
- FUNDACIÓN SANTÍSIMA TRINIDAD
- GREENHOUSE SCHOOL
- INACAP
- INSTITUTO CHILENO NORTEAMERICANO
- INSTITUTO DE LAS HERMANAS ESCLAVAS DEL CORAZÓN DE JESÚS
- INSTITUTO O'HIGGINS DE MAIPÚ
- INSTITUTO PROFESIONAL Y CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DUOC UC
- INSTITUTO PROFESIONAL AIEP
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILE - ITC
- LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS
- LICEO JUANA ROSS DE EDWARDS
- LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ DE CALAMA
- LICEO MATAQUITO
- LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO
- LICEO POLITÉCNICO SARA BLINDER DARGOLTZ
- LICEO RUIZ TAGLE
- LICEO SALESIANO CAMILO ORTÚZAR MONTT
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN
- MUNICIPALIDAD DE ARAUCO
- MUNICIPALIDAD DE CHIMBARONGO
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
- PROGRAMA INGLÉS ABRE PUERTAS
- SAINT GEORGE'S COLLEGE
- SAN PEDRO NOLASCO QUILLOTA
- SOC EDUCACIONAL BAUTISTA
- SOC EDUCACIONAL DEL ALBA
- SOC EDUCACIONAL FENIX
- SOC EDUCACIONAL JAMABY LIMITADA
- SOC EDUCACIONAL MARÍA MEDIANERA
- SOC EDUCACIONAL MIGUEL DE CERVANTES
- SOC EDUCACIONAL SALLA
- SOCIEDAD DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA
- THE GRANGE SCHOOL
- TREBULCO SCHOOL
- TRONWELL
- UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
- UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
- UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
- UNIVERSIDAD BERNARDO OHIGGINS
- UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
- UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
- UNIVERSIDAD DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
- UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
- UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO
- UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
- UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
- UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
- UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
- UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CHILE
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
- UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
- UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR
- WORLD TRADE CENTER STGO.

"El curso es claramente una buena experiencia para todos los que trabajamos en el sistema docente, pero de gran pertinencia para los que definen sistemas de acompañamiento y mejora docente en las instituciones".

Rodrigo Price, Vicerrector Académico del Colegio Sagrados Corazones de Manquehue

"El seminario fue diferenciador el tener acceso a información sobre la construcción de instrumentos internacionales de medición de la calidad de la educación. Sin duda, me gustó la posibilidad de compartir con un especialista extranjero".

Orlando Torres, DAEM de la Ilustre Municipalidad de Talcahuano

"Un aspecto que hace la diferencia es la calidad de los relatores, personas con amplia experiencia en instituciones generadoras de evaluaciones a nivel nacional e internacional, con producción de muchas investigaciones y capaces de aportar su conocimiento con rigor. Es un espacio de capacitación de primer nivel y certifica formación seria en el área de evaluación, la cual es aplicable a las organizaciones escolares. Destaco la calidad de los profesores, el material aportado y el servicio ofrecido".

Nelson Urrutia, Director del Colegio Greenhouse

"Somos un liceo reconocido con excelencia académica con una certificación se abren fronteras, estamos formando profesionales no solo para nuestra región, nuestro país sino que también ciudadanos para el mundo".

William Gutiérrez, Director Liceo Politécnico de Ovalle

"Fue interesante escuchar a nivel técnico un tema que no se habla mucho como es el de la Teoría de Respuesta al Ítem (metodología IRT). Fue una fuente de información buenisima".

Javier Cabezas, Preuniversitario Santa María

"El haber estado apoyado por Seminarium Certificación fue muy importante, la certificación es la mejor manera que tenemos como establecimiento de entregarle herramientas reales para el futuro de los estudiantes".

Benjamín Astudillo, profesor del Colegio Siembra

"El tema Observación y Retroalimentación a la Gestión de Aula es muy pertinente para mejorar la calidad de la educación. Investigaciones han demostrado que el proceso de enseñanza - aprendizaje y el liderazgo del profesor es muy influyente en los resultados de los alumnos. Me gustó mucho la metodología de trabajo y la claridad de los conceptos del curso".

Paulina de la Carrera, Encargada de Educación de la Provincia Mercedaria Chilena



Excelencia en Educación



Seminarium Certificación
www.seminariumcertificacion.com

Cerro el Plomo 5420 oficina 1401 • Las Condes • (56) 224902610