

VALORES (incluye almuerzo)

	Hasta el 31 de Julio	Desde el 01 de Agosto
Individual	\$190.000	\$220.000
Institucional(*)	\$170.000	\$200.000

*Valor institucional: grupos de 3 o más personas

MODALIDAD:

Este seminario-taller se compone de presentaciones para toda la audiencia y talleres grupales. Los talleres serán dictados por cada uno de los expositores y toda la audiencia participará de cada uno de ellos en distintas sesiones.

DIRIGIDO A:

Directores de establecimientos educacionales, equipos directivos y técnicos pedagógicos, profesores de aula, evaluadores, curriculistas, psicopedagogos, educadores diferenciales, psicólogos y otros actores vinculados a la educación.

FECHA



21 DE AGOSTO 2017
De 08:00 a 18:30 hrs

LUGAR



HOTEL CUMBRES
Av. Pdte. Kennedy Lateral 4422
Vitacura, Santiago de Chile.



SEMINARIO - TALLER

ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN

21 DE AGOSTO | HOTEL CUMBRES VITACURA



David Allen

David Allen enseña en la Escuela Staten Island de la Universidad de la Ciudad de Nueva York. Su investigación se centra en la investigación colaborativa de profesores y la facilitación de grupos de aprendizaje. Ha sido investigador en el Centro Nacional para la Reestructuración de la Educación, Escuelas y Enseñanza (NCREST), Teachers College, Columbia University; proyecto Zero de la facultad de Educación de Harvard; y la Coalición de Escuelas Esenciales de la Universidad de Brown.

Ha enseñado a alumnos de todos los niveles, universidades y educación para adultos. Recibió una beca Fulbright para estudiar la reforma escolar en Polonia. Sus libros más recientes son Looking Together at Student Work, tercera Edición (con Tina Blythe y Barbara S. Powell), Poderosos Aprendizaje de Maestros: Lo que enseñan las Artes Teatrales sobre Colaboración, y Coaching Todo el Cambio Escolar: Lecciones de una Pequeña Escuela Secundaria.



María Ximena Barrera

Es educadora y especialista en tecnología. Ha trabajado durante los últimos 20 años en el Proyecto Zero de la Universidad de Harvard en el desarrollo profesional docente con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en Latinoamérica y España. Desde el año 2001, ha sido relatora de cursos de Enseñanza para la Comprensión y Liderazgo para la Comprensión ofrecidos por WIDE World, proyecto que forma parte de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad

de Harvard. Actualmente, trabaja en el centro ReThink & ReUse de Miami con docentes de preescolar poniendo en práctica las ideas de Cómo hacer visible el pensamiento. También es Profesora Asociada de la Universidad Internacional de Florida. Es miembro fundador de FUNDACIES y Vision Action, organizaciones sin fines de lucro dedicadas a la investigación en educación y al desarrollo profesional docente.



Patricia León

Es fundadora del Colegio Anexo San Francisco de Asís y, durante 11 años, fue directora del Colegio Rochester, ambas instituciones en Bogotá. Con una maestría en Investigación Educativa y Desarrollo Humano, de la Universidad Pedagógica en Bogotá y postgrado en Psicología comunitaria de la Universidad Javeriana, en la misma ciudad. Ha trabajado intensamente en el movimiento de reforma curricular dirigido hacia la Enseñanza para la Comprensión, tanto en Colombia como en otros países latinoamericanos y España. Trabajó con el Ministerio de Educación en Colombia en un programa de desarrollo

profesional de docentes sobre Enseñanza para la comprensión para la Construcción de Ciudadanía. Fundó el Centro para el Desarrollo Social y Educativo (FUNDACIES: www.fundacies.org) en Bogotá. Ha participado como tutora e instructora de los cursos en línea de WIDE World, programa de la Escuela de Graduados de la Universidad de Harvard. Desde 1996, ha formado parte de todos los institutos de verano organizados por el Proyecto Zero, como miembro del grupo de docentes, liderando grupos de estudio y como instructora de minicursos.

ANTECEDENTES

La Enseñanza para la Comprensión nace en la facultad de Educación de la Universidad de Harvard fruto del trabajo colaborativo entre investigadores y docentes del Proyecto Zero que tomó bases teóricas desarrolladas por investigadores de la misma facultad como David Perkins, Howard Gardner, Vito Perrone, así como la de otros, como S. J. Bruner, R.F. Elmore, M.W. McLaughlin, entre muchos más.

postura ética sobre la certeza de que todos somos capaces de comprender y que, además, se puede ayudar a que esto sea posible a través de una enseñanza pertinente.

El modelo educativo “Enseñanza para la comprensión” cambia el modelo actual de enseñanza, ya que parte de las dudas e inquietudes de los alumnos, y los involucra en las tareas educativas para mejorar sus conocimientos. Los alumnos van felices a clases, entienden mejor las materias y mejoran así su aprendizaje.

Este marco conceptual entrega una propuesta de diseño para el trabajo en las salas de clases y en los colegios que propone una lógica de concepción acerca de la enseñanza, el aprendizaje y una

PROGRAMA

Lunes 21 de Agosto	
07:00 a 08:00 hrs	Acreditación
08:00 a 08:30 hrs	Palabras de bienvenida
08:30 a 10:30 hrs	David Allen Reformulación de la enseñanza para la comprensión
10:30 a 11:00 hrs	Coffee Break
11:00 a 13:00 hrs	Ximena Barrera y Patricia León: Enseñanza para la comprensión: Enseñando para lo desconocido.
13:00 a 14:15 hrs	Almuerzo
14:15 a 16:00 hrs	Talleres grupales sesión 1: David Allen: El poder de la evaluación continua para la comprensión. María Ximena Barrera y Patricia León: Estrategias y Herramientas para la Implementación del Marco de la Enseñanza para la Comprensión y cómo hacer visible el pensamiento en el aula.
16:00 a 16:20 hrs	Coffee Break
16:20 a 18:00 hrs	Talleres grupales sesión 2